

Số: 322/KH-UBND

Phú Mỹ, ngày 16 tháng 4 năm 2024

KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập thị trấn Phú Mỹ năm 2024

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 685/KH-UBND ngày 12 tháng 11 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân tỉnh An Giang về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Thực hiện kế hoạch số 135/KH-UBND ngày 20 tháng 02 năm 2024 của ủy ban nhân dân tỉnh An Giang về kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023-2030” trên địa bàn tỉnh An Giang.

Thực hiện Kế hoạch số 4130/KH-UBND ngày 13 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban Nhân dân huyện Phú Tân về Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Thực hiện Kế hoạch số 449/KH-UBND ngày 05 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân huyện Phú Tân về Kế hoạch thực hiện “Xây dựng xã hội học tập năm 2024”.

Ủy ban nhân dân thị trấn Phú Mỹ ban hành Kế hoạch thực hiện “Xây dựng xã hội học tập năm 2024” với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức của hệ thống chính trị và tầng lớp nhân dân về mục đích ý nghĩa của công tác xóa mù chữ, xây dựng xã hội học tập. Từ đó tích cực tham gia xây dựng xã hội học tập bằng các nội dung và hình thức phù hợp, góp phần phát triển kinh tế - xã hội, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho người dân.

- Tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng, công tác quản lý của các cấp chính quyền địa phương và sự tham gia của toàn xã hội về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT trên địa bàn. Chú trọng công tác phổ cập giáo dục và xóa mù chữ, nâng dần các mức phổ cập và hướng đến phổ cập bền vững.

- Tập trung chủ yếu đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời tại cơ quan, doanh nghiệp, thư viện; đặc biệt là các trung tâm học tập cộng đồng, trung tâm văn hóa học tập cộng đồng, ưu tiên tạo điều kiện học tập cho các đối tượng chính sách, lao động nghèo, phụ nữ, người bị thiệt thòi ...

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập; nâng cao hiệu quả công tác quản lý, tổ chức các hoạt động dạy học của nhà trường, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, góp phần tích cực trong việc thực hiện cuộc cách mạng công nghiệp 4.0.

2. Yêu cầu

- Quán triệt sâu rộng trong cán bộ, công chức, viên chức và nhân dân về chủ trương xây dựng XHHT để đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Các cơ quan nhà nước, tổ chức kinh tế, tổ chức xã hội, đơn vị vũ trang nhân dân, cộng đồng dân cư và gia đình có trách nhiệm tạo cơ hội học tập và tạo điều kiện thuận lợi để mọi người được học tập suốt đời.

- Ứng dụng công nghệ số và dạy học trực tuyến trong tổ chức các hoạt động giảng dạy và học tập góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục và đào tạo đáp ứng nhu cầu học tập của xã hội.

- Tăng cường dạy nghề cho lao động nông thôn ở trung tâm giáo dục thường xuyên (GDTX), trung tâm giáo dục nghề nghiệp-giáo dục thường xuyên (GDNN-GDTX), trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), trung tâm văn hóa-học tập cộng đồng (TTVH-HTCĐ), trường trung cấp nghề; đẩy mạnh hoạt động học tập suốt đời ở ngoài nhà trường, cộng đồng dân cư; ưu tiên đối tượng chính sách, người dân tộc, người nghèo, phụ nữ, người bị thiệt thòi.

- Mỗi công dân có trách nhiệm học tập thường xuyên, suốt đời, tận dụng mọi cơ hội học tập để làm người công dân tốt; lao động có tay nghề, hiệu quả ngày càng cao; học cho bản thân và những người xung quanh hạnh phúc; học để góp phần phát triển quê hương, đất nước.

- Xây dựng xã hội học tập là xây dựng một hệ thống giáo dục mở: Giáo dục trong nhà trường, giáo dục ngoài nhà trường trong đó giáo dục thường xuyên với chức năng chủ yếu là tạo cơ hội học tập suốt đời: học để biết, học để làm, học để tồn tại, học để chung sống cùng nhau trong xã hội thông tin và xu thế toàn cầu hóa, hội nhập kinh tế quốc tế.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục bổ sung đầy đủ trang thiết bị hoạt động cho trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ) nhằm đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân.

Tập trung nâng cao kết quả xóa mù chữ, hạ giảm tỷ lệ người mù chữ trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi. Phân đầu giữ vững tỷ lệ huy động trẻ em khó khăn trong độ tuổi từ 6 đến 10 tuổi và từ 11 tuổi đến 14 tuổi; không để trẻ em khó khăn trong độ tuổi ngoài nhà trường.

Phấn đấu nâng tỷ lệ người lao động trong lĩnh vực nông nghiệp, được tiếp cận và thụ hưởng các chương trình bồi dưỡng giúp nâng cao hiểu biết, khả năng lao động, sản xuất và nâng cao chất lượng cuộc sống.

Tăng cường công tác xã hội hóa huy động các nguồn lực của xã hội tham gia xây dựng xã hội học tập.

2. Mục tiêu cụ thể năm 2024

a) Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

Phấn đấu thực hiện đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; Ưu tiên xóa mù chữ cho phụ nữ, trẻ em gái, phấn đấu tỷ lệ biết chữ cân bằng giữa nam và nữ.

Tiếp tục duy trì công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Nâng tỷ lệ huy động trẻ em dưới 5 tuổi ra lớp đạt chỉ tiêu trên giao. Phấn đấu tăng tỷ lệ giáo viên/lớp theo qui định của Thông tư 06; thực hiện tốt các chế độ chính sách cho giáo viên và trẻ mầm non đúng qui định.

Củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục tiểu học ở mức độ 3.

Củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở đạt chuẩn mức độ 2. Phấn đấu nâng chuẩn mức độ 3.

b) Năng lực cơ bản và trình độ của người dân

Phấn đấu 40% số người trong độ tuổi lao động được trang bị năng lực thông tin.

Phấn đấu 40% số người trong độ tuổi lao động được trang bị kỹ năng sống.

Có 15% dân số từ 15 tuổi trở lên được đào tạo trình độ chuyên môn kỹ thuật, trong đó có 8% dân số có trình độ đại học trở lên.

Đẩy mạnh khai thác hạ tầng công nghệ thông tin để ứng dụng trong việc dạy học qua mạng internet. Cán bộ, công chức và người lao động tích cực khai thác các tài nguyên có trên mạng trong việc nâng cao kiến thức cho bản thân; cập nhật thông tin và tài liệu học tập kịp thời lên website của cơ quan, đơn vị để người dân có điều kiện tham gia khai thác, tham khảo và học tập.

c) Hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

- Phấn đấu có 30% cơ sở giáo dục phổ thông triển khai hoạt động quản lý giảng dạy và học tập trên môi trường số.

- Đối với cán bộ, công chức cấp thị trấn:

+ Có 100% cán bộ cấp thị trấn được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc;

+ Có 100% cán bộ cấp thị trấn có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định;

+ Có 93% công chức cấp thị trấn thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hằng năm.

- Đối với lao động nông thôn:

+ Có 60% lao động nông thôn tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các cơ sở giáo dục, đào tạo dạy nghề ở địa phương, trong đó có khoảng 25-35% nông dân tham gia học tập tại các trung tâm học tập cộng đồng.

+ Tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phấn đấu nâng tỷ lệ công nhân qua đào tạo nghề.

- Tổ chức có hiệu quả hoạt động của TTHTCD theo đúng chức năng và nhiệm vụ, thực hiện tốt công tác cập nhật kiến thức chuyển giao công nghệ cho lao động ở địa phương, tổ chức tốt hoạt động giáo dục tuyên truyền phổ biến kiến thức pháp luật, chăm sóc sức khỏe cộng đồng, bảo vệ môi trường...

d) Xây dựng mô hình học tập trong xã hội

Đẩy mạnh phong trào xây dựng XHHT thông qua phát động có hiệu quả các “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”...

Nâng cao tỷ lệ hoạt động của trung tâm, phấn đấu cuối năm đạt loại tốt.

Hàng năm, tăng dần tỷ lệ học sinh và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Đảm bảo học sinh được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tuyên truyền, phổ biến, nâng cao nhận thức về xây dựng xã hội học tập

- Tổ chức các hoạt động học tập suốt đời thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ; tổ chức tốt Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời ở các địa phương.

- Tuyên truyền rộng rãi trên các phương tiện thông tin đại chúng, trong các nhà trường, cơ quan, doanh nghiệp, khu dân cư, qua các hội nghị, hội thảo, mạng internet, qua các cuộc mít-tinh, hội thi phong trào xây dựng XHHT thông qua xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”; tổ chức tuyên dương, khen thưởng định kỳ và đột xuất những cá nhân có nhiều thành tích trong xây dựng XHHT;

- Xây dựng chuyên mục “xây dựng xã hội học tập” trên đài truyền hình, đài phát thanh, biên soạn và phát hành bản tin, các tài liệu tuyên truyền về xây dựng XHHT, làm cho mọi người ý thức được việc học sẽ mang lại cho họ có cuộc sống tốt đẹp hơn về vật chất và tinh thần.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng định kỳ và đột xuất những cá nhân có thành tích trong xây dựng XHHT.

2. Đẩy mạnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng

- Ủy ban nhân dân xây dựng và triển khai kế hoạch hoạt động hàng năm (tổ chức các lớp tập huấn, đào tạo nghề, triển khai chương trình cùng nông dân ra

đồng...) từ nguồn ngân sách và xã hội hóa nhằm khai thác có hiệu quả công năng của trung tâm học tập cộng đồng.

- Kiện toàn tổ chức của trung tâm học tập cộng đồng, tăng cường sự phối hợp giữa các ban ngành và đoàn thể để hỗ trợ trung tâm hoạt động có hiệu quả.

- Tăng cường công tác phối hợp, liên kết giữa các ngành, tổ chức, đơn vị, cơ sở giáo dục, cơ sở văn hóa thể thao để tổ chức các chương trình đào tạo, bồi dưỡng thiết thực, hiệu quả gắn với phát triển kinh tế - xã hội của từng địa phương.

- Đa dạng tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng.

- Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật.

- Nghiên cứu mô hình của các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và tổ chức học tập

- Đa dạng hóa nội dung, hình thức học tập phù hợp với tập quán văn hóa, điều kiện sinh sống của cộng đồng dân cư trên địa bàn, tổ chức hình thức học tập linh hoạt, tạo điều kiện để mọi người dân được tham gia học tập.

- Thực hiện tốt công tác đánh giá cộng đồng học tập cấp thị trấn theo hướng dẫn số 04 ngày 05/3/2018 của Sở GDĐT và Hội khuyến học. Tổ chức tự đánh giá các hoạt động của trung tâm theo Công văn số 285/SGDDĐT-GDCN.TX ngày 15 tháng 3 năm 2016 của Sở GDĐT.

3. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng

Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, thúc đẩy việc tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kiến thức, trình độ, kỹ năng của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động; có các hình thức động viên cán bộ, công chức, viên chức và người lao động tham gia học tập suốt đời, chú trọng đến những nhóm đối tượng khó khăn, điều kiện làm việc ít được tiếp cận với cơ hội học tập; chủ động, tích cực triển khai việc phát triển văn hóa đọc trong các trường học, cơ quan, đơn vị. Thực hiện tốt các chính sách hỗ trợ cho người học thuộc đối tượng chính sách, phụ nữ theo địa bàn; công nhân, nông dân có điều kiện tham gia học tập để nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công chức Văn hoá – Xã hội

- Chủ trì và phối hợp với Trung tâm học tập cộng đồng và các ban, ngành có liên quan triển khai thực hiện tốt kế hoạch.

- Phối hợp với Hội Khuyến học và các ban, ngành, đoàn thể phát huy vai trò nòng cốt trong phối hợp, liên kết các lực lượng xây dựng xã hội học tập; phối hợp duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của TTHTCĐ chú trọng công tác vận động đóng góp của toàn dân cho hoạt động khuyến học,

khuyến tài. Phát triển mạnh phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ, cơ quan, doanh nghiệp, đơn vị khuyến học

2. Trung tâm học tập cộng đồng

- Tổ chức tốt việc tự kiểm tra, đánh giá, xếp loại “Trung tâm học tập cộng” và “Cộng đồng học tập” hàng năm.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cho đơn vị. Triển khai thực hiện tài liệu hướng dẫn dạy và học xóa mù chữ phù hợp với nhóm đối tượng người học.

- Kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình triển khai Kế hoạch thực hiện Đề án; định kỳ 6 tháng, năm tổng hợp báo cáo về phòng Giáo dục & Đào tạo huyện.

3. Cán bộ Giảm nghèo, Gia đình - Trẻ em (phụ trách xóa đói giảm nghèo)

- Phối hợp với Công chức Văn hoá – Xã hội xây dựng kế hoạch với nhóm lao động nông thôn, nhóm những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật, tham gia thực hiện tốt việc xây dựng xã hội học tập và hỗ trợ kịp thời người học thuộc đối tượng chính sách theo quy định.

- Cần áp dụng nhiều loại hình đào tạo phong phú, đa dạng, nhằm tạo cơ hội học tập, nâng cao kỹ năng thực hành nghề cho mọi người, nhất là những người nghèo, những người sống ở nông thôn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá tình hình thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu đào tạo đã đề ra; tình hình quản lý và sử dụng kinh phí đầu tư để nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề.

4. Công chức Tài chính - Kế toán

Cân đối nguồn kinh phí để thực hiện Đề án, cân đối các nguồn lực để tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho giáo dục. Trong đó có việc phân bổ kinh phí cho các TTHTCĐ và hoạt động đạt hiệu quả.

5. Cán bộ Đài Truyền thanh

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền vận động nhân dân thực hiện xây dựng xã hội học tập. Hàng tháng có ít nhất 02 lần tuyên truyền về công tác xây dựng xã hội học tập, gương gia đình hiếu học,... trên đài truyền thanh.

6. Đề nghị Ủy ban MTTQVN và các Tổ chức chính trị xã hội

Triển khai Kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2024, tạo phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập mạnh mẽ trong các tầng lớp nhân dân, gắn với phong trào "toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa"; tích cực phát triển kinh tế, giảm nghèo và làm giàu chính đáng; vận động cán bộ, hội viên, đoàn viên gương mẫu học tập thường xuyên, học tập suốt đời và tham gia có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT của địa phương.

7. Hội Khuyến học

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện bộ tiêu chí đánh giá công nhận các danh hiệu gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học

tập và kết hợp lồng ghép với các tiêu chí giám sát đánh giá các địa phương trong việc xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức đánh giá công nhận “gia đình học tập”, “dòng họ học tập”, “cộng đồng học tập”, “đơn vị học tập”.

- Phối hợp với các ban ngành đoàn thể trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, tổ chức tự đánh giá, xếp loại "Cộng đồng học tập" cấp thị trấn theo Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Triển khai thực hiện Đề án Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; xây dựng các mô hình học tập phù hợp để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch.

7. Các trường Tiểu học và THCS

- Tổ chức rà soát và cập nhật độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi về trình độ văn hóa của Nhân dân để đảm bảo số liệu chính xác người mù chữ.

- Phối hợp với chính quyền, đoàn thể địa phương tuyên truyền, vận động và huy động học viên ra lớp.

- Tổ chức các lớp học XMC, GDTTSKBC, các lớp chuyên đề theo kế hoạch phù hợp với điều kiện học tập của người dân. Phát huy vai trò của trường khóm, dòng họ trong việc vận động người mù chữ ra lớp.

- Tổng hợp báo cáo việc thực hiện kế hoạch của đơn vị về UBND thị trấn (thông qua đ/c Điền Long, TTHTCĐ) kịp thời, đúng thời gian qui định.

V. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các ban ngành, đơn vị và các trường báo cáo sơ kết (trước ngày 05/6), báo cáo tổng kết (trước ngày 05/12) về UBND thị trấn (thông qua đ/c Dương Điền Long, TTHTCĐ để tổng hợp báo cáo về phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 10/12 hàng năm).

Ủy ban nhân dân tổ chức tổng kết vào cuối năm, qua đó có tuyên dương, khen thưởng những cá nhân, tập thể thực hiện tốt kế hoạch xây dựng XHHT, đồng thời cũng nhắc nhở, phê bình đối với những tập thể, cá nhân lơ là thiếu trách nhiệm trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng xã hội học tập năm 2024. Ủy ban nhân dân đề nghị các ngành, đơn vị và các trường học trên địa bàn thị trấn tích cực tổ chức triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- TT.ĐU, HĐND, UBND;
- Các ngành, đơn vị có liên quan;
- Các trường;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lý Minh Châu